# Перспективный план развития школьного музея

# МОУ «Шухободская основная общеобразовательная школа»

# на 2014–2016 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственный за проведение** |
| 1 | Создать Совет музея | Сентябрь 2014 | Руководитель музея |
| 2 | Поиск и сбор новых экспонатов и исторических документов | Систематически | Кружок «Наш край» |
| 3 | Переписка со знаменитыми людьми | Весь период | Кружок «Наш край» |
| 4 | Экскурсии по историческим местам Череповецкого района | По плану | Руководитель музея |
| 5 | Связь с музеями школ Череповецкого района, края, обмен опытом работы | Весь период | Руководитель музея, совет музея |
| 6 | Встречи со знаменитыми людьми края, села | Периодически | Руководитель музея, кл. руководители |
| 7 | Публикации в СМИ заметок о школе, музее | Систематически | Руководитель музея, зам. директора по ВР |
| 8 | Использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе | По необходимости | Руководитель музея, кл. руководители |
| 9 | Использование передвижных экспозиций музея (на этажах школы, классах) | По необходимости | Кружок «Наш край», руководитель музея |
| 10 | Подготовка экскурсоводов из состава школьников | Весь период | Руководитель музея |
| 11 | Проведение экскурсий, учебных экскурсий, уроков-экскурсий в музее | По необходимости | Кружок «Наш край», руководитель музея |
| 12 | Использование музейных экспонатов на уроке в качестве учебных пособий | По необходимости | Учителя школы |
| 13 | – Оформление стендов:– Они руководили школой– Наши выпускники– Ими гордиться школа– Учительские династии– Памятные места района– Шухободь раньше и теперь– Никто не забыт и ничто не забыто | Весь период | Руководитель музея, кружок «Наш край». Совет музея |
| 14 | Оформление альбомов, папок по поисково-исследовательской работе | Систематически | Кружок «Наш край», руководитель музея |
| 15 | Уход за экспонатами, ведение книги учета фондов | Весь период | Совет музея, руководитель музея, кружок «Наш край» |